**Анкета изучения сформированности социально-жизненных**

**навыков у подростка**

Псевдоним\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья (подчеркни) полная, неполная с матерью, неполная с отцом, отчим,

мачеха, опекунство.

1.Как часто Вы сталкиваетесь с ситуацией, из которой не видите выхода?

1) Каждый день

2) Один раз в неделю

3) Несколько раз в месяц.

4) Не сталкиваюсь

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(иное)

2.Опишите ситуации, которые можно назвать «травмирующими»,

безвыходными.

3.От кого Вы можете получить помощь в трудной ситуации? (Выберите не более

2-х)

1) Родители

2) Только мать

3) Только отец

4) Классный руководитель

5) Друг или подруга

6) Никто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Приходилось ли Вам обращаться за помощью? ДА НЕТ

5.Вы можете сегодня считать себя независимой личностью? ДА НЕТ

6.Вас пугает ситуация, что Вы можете остаться совершенно один (одна)? ДА

НЕТ

7.Знаете ли Вы как нужно вести себя в ситуации опасности? ДА НЕТ

8.Хватит ли у Вас знаний для преодоления экстремальных ситуаций? ДА НЕТ

9.Есть ли у Вас практические жизненные навыки для преодоления

экстремальных ситуаций?

ДА НЕТ

10.Если есть возможность не рисковать, Вы выберите:

1) Риск

2) Избегание ситуации риска

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Что Вы знаете о толерантности?

12.Считаете ли Вы себя толерантным человеком? ДА НЕТ

13.Какие проблемы возникают у людей имеющих зависимости (алкоголь,

наркотики, курение)?

14.На предложение выпить пива (джин-тоника и т.п.) Вы скорее:

1) Откажитесь (0)

2) Согласитесь (4)

3) Подумаете (3)

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.У Вас есть близкие знакомые, часто употребляющие алкоголь? ДА НЕТ

16.У Вас есть близкие знакомые употребляющие наркотики? ДА НЕТ

17.Знаете ли Вы кого-то из школы, кто пробовал наркотики? ДА НЕТ

18.Если бы Вам пришлось уговаривать близкого знакомого отказаться от

наркотиков, какие аргументы Вы бы привели в пользу Здорового образа жизни?

19.На Ваш взгляд самые серьезные проблемы нашего тысячелетия это: (Выбери

3-4 наиболее важных)

1) СПИД

2) Наркомания

3) Телевидение

4) Интернет

5) Алкоголизм

6) Клонирование

7) Насилие

8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Можете ли Вы в общение с людьми воздерживаться от критики? ДА НЕТ

21.Вы хороший собеседник? ДА НЕТ ИНОГДА

22.В конфликте с людьми Вы пользуетесь:

1) Оценкой других людей

2) Обвинением других людей

3) Угрозами другим людям

4) Критикой других людей

5) Манипуляциями другими людьми

Подчеркните те ответы, которые Вам больше всего подходят.

23.Как Вы реагируете, если Вас провоцируют на конфликт?

1) Игнорируете

2) Пытаетесь найти компромисс

3) Вступаете в спор

4) Вступаете в драку

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.Умеете ли Вы предотвращать конфликты? ДА НЕТ

25.Подвергались ли Вы критике? ДА НЕТ

26.Вы критикуете других людей? ДА НЕТ

27.Знаете ли Вы как не обидеть человека, которого Вы критикуете? ДА НЕТ

28.Умеете ли Вы вести переговоры? ДА НЕТ

Со знакомыми людьми ДА НЕТ

С незнакомыми людьми ДА НЕТ

29.Опишите трудности которые вы испытываете в общении с незнакомыми

людьми.

30.Опишите трудности которые вы испытываете в общении со знакомыми

людьми.

31.Как вы считаете, в школе Вас достаточно обучают этикету (умению корректно вести себя в общественных местах)? ДА НЕТ

32.Владеете ли Вы умениями находить эффективные способы во

взаимоотношении с людьми? ДА НЕТ

33.Какие качества необходимы человеку для эффективного общения?

34.Владеете ли Вы навыками релаксации и саморегуляции? ДА НЕТ

35.Хорошо ли Вы знаете свои права? ДА НЕТ

36.Как Вы считаете, с какого возраста необходимо вступать в брак?

37.В будущем Вы бы хотели иметь детей? ДА НЕТ

38.Школа подготовила Вас к семейной жизни? ДА НЕТ

39.На Ваш взгляд в вашей школе уделяется внимание половому воспитанию? ДА

НЕТ

40.Что для Вас сегодня является наиболее важным, имеющим большое

значение? Выберите из предложенных вариантов или допишите свой.

1) Семья

2) Друзья

3) Любимый (ая)

4) Учеба

5) Будущая профессия

6) Карьера

7) Деньги, материальные блага

8) Свобода

9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41.Вы знаете свои психологические возможности и способности? ДА НЕТ

42.При устройстве на работу, что будет Вами учитываться в первую очередь?

1) Высокая зарплата

2) Престижность

3) Удовлетворенность

43.В вашей школе в настоящее время достаточно уделяется профориентации

школьников? ДА НЕТ НЕЗНАЮ

44.Имеет ли для Вас значение получение дальнейшего образование? ДА НЕТ

НЕЗНАЮ

45.Вы уже выбрали будущую профессию? ДА НЕТ

46.Чем Вы занимаетесь в свободное от школы время?

1) Гуляю с друзьями

2) Читаю

3) Играю в компьютерные игры

4) Смотрю телевизор

5) Делаю поделки (из бисера, дерева и т.п.)

6) Занимаюсь спортом

7) Работаю

8) Ничего не делаю

9) Курю

10) Посещаю кружки

11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47.Планируете ли Вы свой день? ДА НЕТ ИНОГДА

48.Вы «сова» или «жаворонок»?

1) Жаворонок

2) Сова

49.Если бы Вы в школе изучали предложенные ниже разделы, выделенные

курсивом, то какой бы поставили на первое место, второе, третье? (Выберите 10 предметов из предложенных 17-ти на Ваш взгляд наиболее необходимых Вам)

• Социальные знания и навыки:

1) Коммуникативные знания и навыки (риторика, контакт и диалог, контексты социального взаимодействия, навыки взаимопомощи, конфликты и агрессия,

критика, этикет)

2) Гражданские знания и навыки (правовые навыки, демократические навыки, осознание, выбор своего места в обществе, толерантность, получение и использование информации, экологические навыки)

• Личное развитие:

3) Личность и мышление (аналитические навыки, целеустремленность,

самостоятельность, самоконтроль, оптимизм, творческие навыки)

4) Этические знания и навыки (представление о ценностях, человечность,

чувство собственного достоинства)

• Подготовка к самостоятельной жизни:

5) Планирование жизни.

6) Трудовые навыки (трудолюбие, профориентация, знакомство с трудовым

законодательством)

7) Учебные и информационные навыки (конспектирование, навыки устного

выступления …)

8) Жилищные навыки. Я и мой дом (знание основ жилищного права …).

9) Экономические навыки (управление личным и семейным бюджетом…).

10) Потребительские навыки (умение планировать доходы и расходы…).

11) Административные формальности (владение деловой письменной речью,

написание официальных документов).

12) Свободное время (умение проводить свободное время интересно с пользой).

13) Семейная жизнь (формы семейной жизни, планирование, права и

обязанности).

• Здоровье и безопасность:

14) Здоровый образ жизни (правильный отдых, правильное питание, понимание

опасности инфекционных заболеваний).

15) Личная безопасность (риски повседневной жизни и защита о них, оказание

первой помощи).

16) Профилактика зависимостей (алкоголь, наркотики, курение, умение находить

альтернативу, «новые зависимости»).

17) Половое воспитание (любовь и сексуальные отношения, гигиена половых

отношений, сексуальное насилие).

**Ключ к методике**

**«Сформированность социально-жизненных навыков у подростка»**

№ Название характеристики № вопросов

1. Признаки дезадаптации (личная безопасность) 1,2,3,5,6

2. Риск и экстремальные ситуации 7,8,9,10,11,12

3. Зависимости 13,14,15,16,17,18

4. Умение общаться и взаимодействовать с людьми 21,28,29,30,31,32,33,34

5. Конфликты и критика 20,22,23,24,25,26,27

6. Права и брак 35,36,37,38,39

7. Умение планировать свободное время 46,47,48

8. Профориентация 41,42,43,44,45

*Коммуникативные знания и навыки*: 4 и 5 группы вопросов

*Здоровье и безопасность*: 1, 2 и 3 группы вопросов

*Трудовые навыки*: 8 группа вопросов

*Свободное время*: 7 группа вопросов

*Семейная жизнь*: 6 группа вопросов