

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский районный социально – реабилитационный центр
для несовершеннолетних»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ «Советский районный

«Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
А.Емельина *С.Емельина*

2021 г.

Рассмотрено на Методическом совете

от «*10*» *01* 2021 г, протокол № *4*

Проект
по формированию гражданско-правовой культуры
несовершеннолетних для успешной адаптации и
интеграции в социум
«Навигатор права»



Разработчик:
Байрак З.Ш.
Социальный педагог

г.п. Пионерский, 2021 г.

Информационная карта

Название проекта	Проект по формированию гражданско-правовой культуры несовершеннолетних для успешной адаптации и интеграции в социум «Навигатор права»
Разработчики	Байрак Зульфия Шамилевна
Адрес организации	628250, ул. Заводская, д.2, г.п. Пионерский, Советский район, Тюменская область, ХМАО-Югра.
Телефон, факс	8(34675)78959
Цели, задачи	<p>Цель: формирование у несовершеннолетних гражданско-правовой культуры для успешной адаптации и интеграции в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для удовлетворения и развития познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности.2. Формировать аспекты гуманистического мировоззрения через осознание и принятие своих прав и прав других людей.3. Формировать личностные качества несовершеннолетних, таких как любознательность, ответственность, патриотизм, правовая грамотность, толерантность.4. Научить детей пользоваться поисковыми системами для самостоятельного поиска требуемой информации в самых разных видах: книгах, журналах, интернете, энциклопедиях, справочниках;5. Закреплять интересы к узнаванию окружающего мира.
Срок реализации	3 месяца
Место проведения	Проект реализуется на базе бюджетного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Советский районный социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Условия участия	Воспитанники БУ «Советский районный центр для несовершеннолетних»,
Механизм реализации	<p>Проект реализуется социальным педагогом, специалистами по работе с семьей бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Советский районный социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних».</p> <p>Занятия в рамках Проекта планируется проводить 1 раз в неделю (в рамках календарно-тематического планирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивающие занятия с воспитанниками «Символы государства» - 2 занятия; -Занятия с элементами игры «Права человека» - 10 занятий; <p>Проект составлен с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.</p> <p>Одним из направлений проекта является формирование у детей представлений о себе, своих правах и обязанностях, что предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с основными правами человека, их обязанностями (в доступной форме, с привлечением наглядного материала); 2) создание условий для формирования знаний о нравственно-правовых нормах поведения; 3) развитие представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений.
Ожидаемые результаты	<p>Приобретение детьми начальных правовых знаний;</p> <p>Формирование чувства самоуважения и уважения к окружающим;</p> <p>Формирование толерантного взаимодействия в социуме;</p> <p>Приобретение знаний, умений и навыков по использованию поисковыми системами, как эффективными средствами получения новых знаний.</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В начале 21 века в России идет процесс демократизации всех сторон жизни общества. Высшей ценностью государства становится человек, его права и свободы. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) определяет в качестве одной из основных целей образования – «воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью...»

В связи с этим, в настоящее время все большее внимание уделяется проблемам правового образования детей, начинать которое необходимо с раннего возраста, так как основы правосознания, как фундамент формирования личности, должны закладываться как можно раньше.

В БУ «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» 80% воспитанников, находящихся на социальном обслуживании в условиях стационарного отделения социальной реабилитации из семей с низким уровнем педагогической культуры и компетенций. Данный факт является основанием для восполнения пробела и необходимости формирования правовой культуры детей. Обучение детей «азбуке» общественных норм и проведение реабилитационной работы по формированию правовой культуры имеет принципиальное значение для дальнейшей социализации несовершеннолетних, адаптации и интеграции их в обществе.

Основное содержание данного периода в формировании правовой культуры несовершеннолетних составляет нравственное воспитание, что обусловлено следующими психолого-педагогическими характеристиками несовершеннолетних дошкольного и младшего школьного возраста:

1. Основной интерес направлен на узнавание своего «Я»;
2. Социальная деятельность несовершеннолетних данной возрастной группы регулируется правилами, а не нормами права, поэтому доминируют нравственные регуляторы;
3. Наибольший познавательный эффект достигается в игровой познавательной деятельности.

На этом этапе закладываются первые представления детей о правах человека, о праве как регуляторе взаимоотношений между людьми.

Реализации прав ребенка невозможно добиться только путем принятия правозащитных законов и создания механизмов обеспечения их выполнения. Не менее важным является осознание всем нашим обществом необходимости устранения из нашей психологии непризнания ребенка самоценной личностью, имеющей свои права и обязанности. Право ребенка, как нечто

реальное, многими еще не воспринимается. Это особенно важно для России, где еще многие не знают ни своих прав, ни прав своего ребенка.

Утверждение идеи прав ребенка, защита его прав зависит от того, насколько хорошо люди осведомлены о своих правах, правах детей и механизмах, которые имеются для обеспечения соблюдения этих прав.

Информирование и просвещение широких слоев населения о правах ребенка повышает уровень осведомленности общества, способствует формированию ценностей и установок, необходимых для соблюдения прав человека.

Цель: формирование у несовершеннолетних гражданско-правовой культуры для успешной адаптации и интеграции в социуме.

Задачи:

1. Создать условия для удовлетворения и развития познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности.
2. Формировать аспекты гуманистического мировоззрения через осознание и принятие своих прав и прав других людей.
3. Формировать личностные качества несовершеннолетних таких как любознательность, ответственность, патриотизм, правовая грамотность, толерантность.
4. Научить детей пользоваться поисковыми системами для самостоятельного поиска требуемой информации в самых разных видах: книгах, журналах, интернете, энциклопедиях, справочниках;
5. Закреплять интерес к познанию окружающего мира.

2. Содержание деятельности

Занятия в рамках Проекта планируется проводить 1 раз в неделю в рамках календарно-тематического планирования:

- Развивающие занятия с воспитанниками «Символы государства» - 2 занятия;
- Занятия с элементами игры «Права человека» - 10 занятий.

Результатом работы будет являться формирование «Навигатора права» на бумажном носителе с последующим изданием.

Ценностные установки гражданско- правового развития в рамках Проекта согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к своему народу, к своей малой родине);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед старшим поколением и семьей, закон и правопорядок);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших);

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в рамках реализации проекта осуществляются с использованием:

- традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, викторина, занятие, конкурс;
- метода интерактивного обучения: занятия в тренинговом режиме, социально-ролевые тренинги, образно-ролевая игра, коммуникативная игра, имитационная игры, сюжетная игра, операционная игры, «деловая игра», организационно-деятельностная игра, проигрывание ситуаций, дискуссия;
- методики коллективно-творческого воспитания;
- метода игры;
- метода состязательности;
- медиотренинг (просмотр мультфильмов, социальных роликов) о правах сказочных героев.
- информационных и коммуникационных технологий.

4. Этапы и сроки реализации проекта

1. Организационный этап: 5 дней.
2. Практический этап: 3 месяца
3. Аналитический этап: 15 дней

5. Ресурсы

Таблица «Кадровые ресурсы».

№ п/п	Должность	Функции
1.	Социальный педагог, специалисты по работе с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана по реализации Проекта. 2. Организация и проведение мероприятий. 3. Контроль над реализацией проекта; 4. Информационно-методическое сопровождение проекта. 5. Взаимодействие со СМИ.

Таблица «Методические ресурсы»

	Наименование мероприятий	Исполнители
1.	Подбор и систематизация методической литературы, аудио-видео материалов	Социальный педагог, методист
2.	Приобретение методических пособий	Администрация учреждения
3.	Разработка методических продуктов.	Социальный педагог
4.	Разработка и распространение буклетов.	Социальный педагог

6.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Цель мероприятия	Сроки
1.	Государство. Россия	Формирование у несовершеннолетних гражданско-правовой культуры для успешной адаптации и интеграции в социуме.	1 раз в неделю
2.	Государственная символика. Герб. Гимн. Флаг.		
3.	Государство на защите права. Наши права.		
4.	Право на жизнь.		
5.	Право на имя при рождении.		
6.	Право на заботу и воспитание родителями		
7.	Право медицинскую помощь.		
8.	Право на образование.		
9.	Право на личную безопасность.		
10.	Право на отдых и досуг		
11.	Право на свободу передвижения		
12.	Мои права и обязанности		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Приобретение детьми начальных правовых знаний;
- 2.Формирование чувства самоуважения и уважения к окружающим;
3. Формирование толерантного взаимодействия в социуме;
4. Приобретение знаний, умений и навыков по использованию поисковыми системами, как эффективными средствами получения новых знаний.

Список литературы

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы погражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 160 с. –(Педагогика. Психология. Управление).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
4. Конституция Российской Федерации.
5. Орлов А.В. Права и обязанности молодого гражданина. Справочник. Москва.Издательская группа «Юрист», 2008. 304 с.
6. Сборник методических разработок мероприятий по воспитанию правовой культуры среди обучающихся / Авт.-сост. Н.В. Панова, Г.С. Шляхова. – Великий Новгород: ОАОУ «НИРО»,2014. - 48 с.